

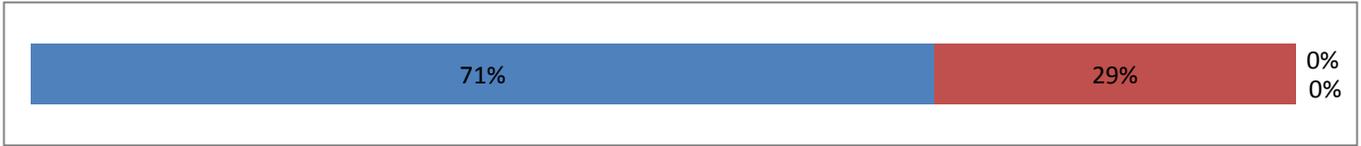
職員アンケート結果

■ 十分そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ まったく思わない

1 生徒が自主的にあいさつをするというように指導、または率先して生徒へのあいさつを行った。



2 生徒に集団生活での規律やマナーが身に付くよう、時間を守ったり、服装を守ったりするよう、日々指導を行った。



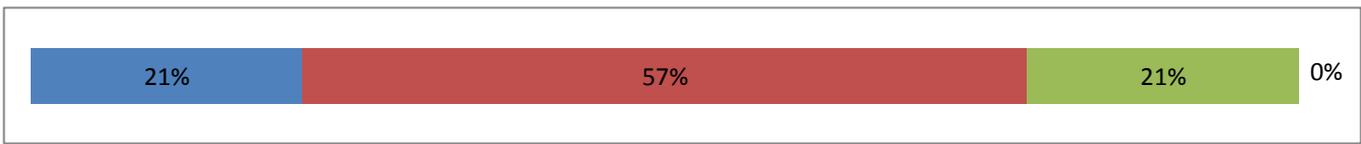
3 生徒が授業中、落ち着いて学習に取り組めるような指導や環境整備など配慮をした。



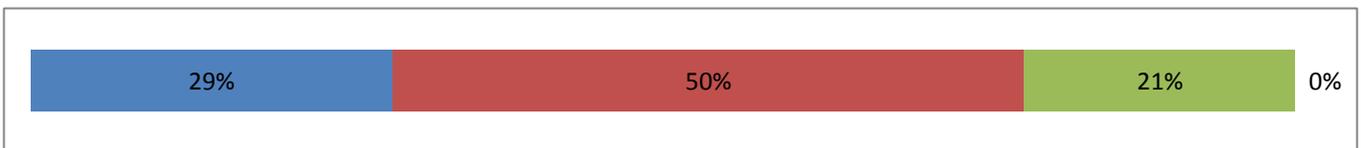
4 授業の中で、目標(めあてやねらい)を示し、生徒に授業の見通しを持たせられるようにした。



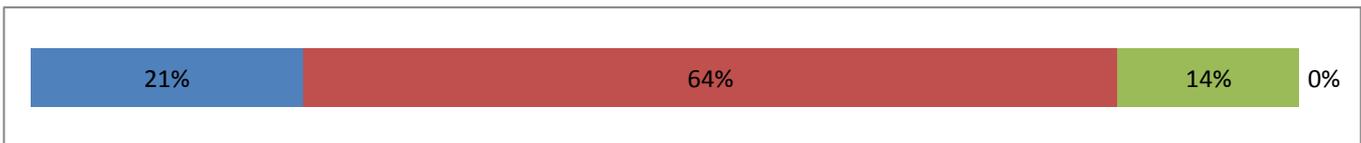
5 授業の終わりに、まとめを行い、生徒に授業の内容について振り返りをさせた。



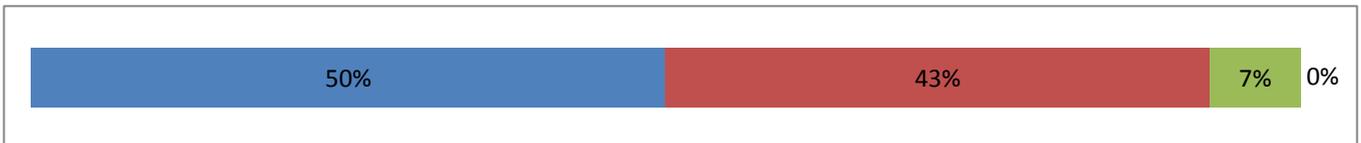
6 授業の中で、話し合い活動を取り入れた。(2人組や小グループなど)



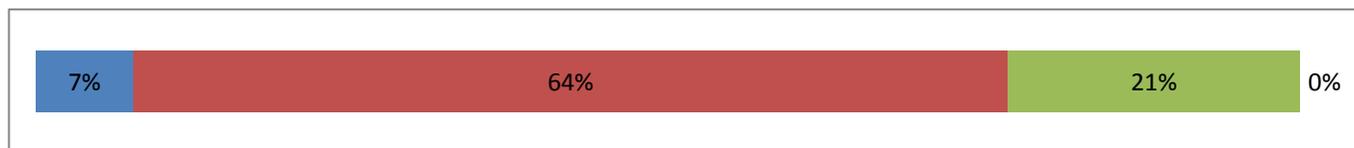
7 授業の中で、話し合い活動を充実させるなど、生徒の学力向上に向けて取り組んだ。



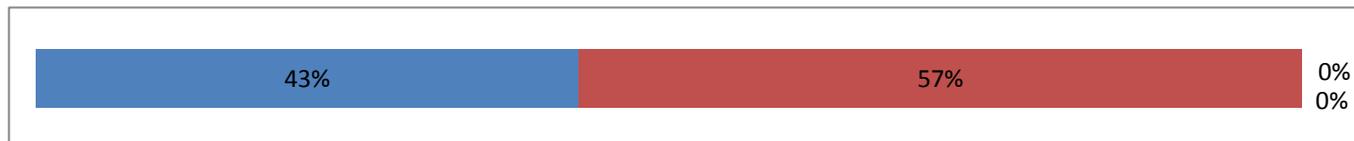
8 生徒に家庭学習の習慣が身に付くよう、課題を出したり、点検を行ったりするなど、日々指導を行った。



9 生徒の学習のつまづきを把握するとともに、個別の質問等に応じるなど、分かるまで丁寧に指導した。



10 生徒の心情に配慮して、1人1人の相談(進路・いじめ・悩みなど)に対して親身になって適切に対応した。



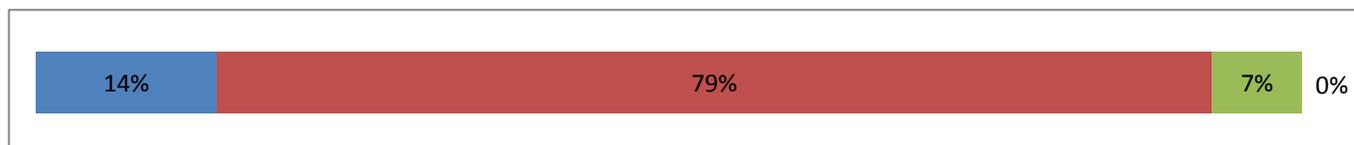
11 道徳や特別活動などにおいて、生徒の自尊感情を高める指導を積極的に行った。



12 日々の活動の中で、生徒の頑張りや良い面などを見逃さず、ほめて伸ばそうと心掛けた。



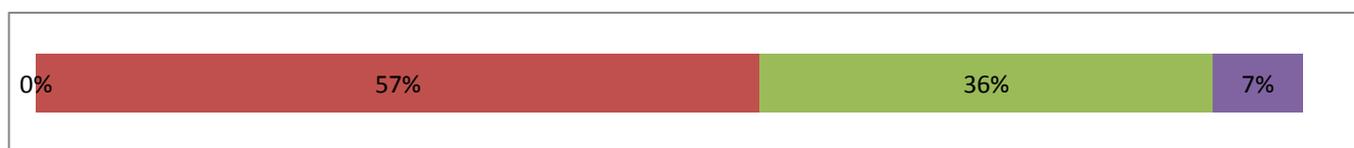
13 生徒に、将来への展望や夢が持てるような進路指導や、道徳などを通した「生き方」についての指導を行った。



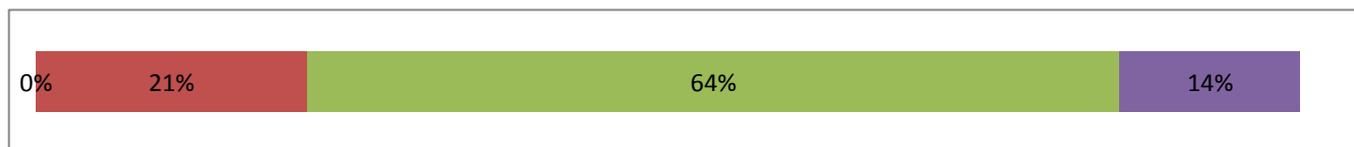
14 体力向上を目指し、外で遊ぶように声かけを行った。



15 業務改善に関する取組みを主体的に考えたり、実践したりした。



16 いろいろな活動を通して、生徒が地域の人々と関わる機会を作った。



17 学校・学年・学級だよりやお知らせなどを通して、学校や生徒の様子などを積極的に家庭に伝えた。

